**(**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** |  |
| **Пән/Сынып:** | **География 7 «Ә»**  |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | **1 апта,№1 сабақ** |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **3. Физикалық география****3.2 Атмосфера** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Атмосфера және оның құрамдас бөліктері |
| **Оқу мақсаты:** | 7.3.2.1-атмосфераныңқұрамынсипаттайды7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп түсіндіреді. |
| **Бағалау критерийі:** | Атмосфера ұғымын түсіндіреді және құрамы мен құрылысына сипаттама береді.Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелей алады, оны түсіндіреді. |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Сабақтың кезеңдері**  | **Бірлескен жұмыс (1, 3 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың іс- әрекеті**  | **Оқушының іс- әрекеті**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  1 минут | Сабақтың басы | Оқушылармен амандасадыТақырыпты дәптерге жаздыру: Атмосфера және оның құрамдас бөліктері. | Мұғаліммен амандасадыМақсатқа жету үшін мыналарды білу қажет:1.Атмосфераның құрамы дегенді қалай түсінесіз?2.Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшелігі ? | Сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушыларға «жарайсың» деп бағалау https://wykiwyl.ru/wp-content/uploads/2017/03/b5c7965bfee5b10d676bdda503e1eecb20a09190_original.jpg | Презентация № 1бет |
| 7-20 минут | Негізгі бөлім  | Атмосфера және оның құрамдас бөліктері" туралы видеосабақ тыңдатуТақырыпты ауызша түсіндіру | Жаңа сабақты жақсылап тыңдау. (Видеоматериал тыңдайды)  | Берілген ақпаратты толығымен қолданып, мәліметтер беруін бағалау. | <https://elorda-mektep.kz/> сайтыарқылы видеосабақты қолдану |
| 20-40 минут |  | 1. **тапсырма**

Атмосфералық ауаны құрайтын газдардың пайыздық үлесін, берілген диаграммада көрсетіңіз.**2–тапсырма**Атмосфераның қай қабатын «ауа райын жасаушы қабат» деп атайды? Неліктен олай атайды?**3–тапсырма**Тау етегінде ауа температурасы + 17̊ С көрсетіп тұр. Тау етегінен тау басына дейінгі биіктік 4500м. Тау шыңындағы температура қанша болады? | **Дескриптор:** Атмосфера ауасын құрайтын газдардың пайыздық үлесін диаграммада көрсетеді.**Дескриптор:**Атмосфералық қабатты анықтап, себебін түсіндіреді.**Дескриптор:**Биіктік бойынша температура айырмашылығын анықтайды.тау шыңындаы температураны есептейді. | Мәтін бойынша талдау жасап, диаграмма жасауын бағалау.Дескриптор бойынша 10 баллдық жүйемен бағалау | Презентация № 1-10бет |
| 5 минут | Сабақтың соңы | Сабақты бекіту. Кері байланыс жасау: «ББҮ кестесі» арқылы кері байланыс жасау | Кері байланыс жасайды | Қорытынды бағаланады | Презентация № 26 бет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.  | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |