**(**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | **География 7 «Ә»** | | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | **1 апта,№1 сабақ** | | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **3. Физикалық география**  **3.2 Атмосфера** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Атмосфера және оның құрамдас бөліктері | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 7.3.2.1-атмосфераныңқұрамынсипаттайды  7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп түсіндіреді. | | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | Атмосфера ұғымын түсіндіреді және құрамы мен құрылысына сипаттама береді.  Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелей алады, оны түсіндіреді. | | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | | | | **Бірлескен жұмыс (1, 3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың іс- әрекеті** | | | **Оқушының іс- әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| 1 минут | Сабақтың басы | Оқушылармен амандасады  Тақырыпты дәптерге жаздыру: Атмосфера және оның құрамдас бөліктері. | | | Мұғаліммен амандасады  Мақсатқа жету үшін мыналарды білу қажет:  1.Атмосфераның құрамы дегенді қалай түсінесіз?  2.Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшелігі ? | | Сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушыларға «жарайсың» деп бағалау  https://wykiwyl.ru/wp-content/uploads/2017/03/b5c7965bfee5b10d676bdda503e1eecb20a09190_original.jpg | | Презентация № 1бет |
| 7-20 минут | Негізгі бөлім | Атмосфера және оның құрамдас бөліктері" туралы видеосабақ тыңдату  Тақырыпты ауызша түсіндіру | | | Жаңа сабақты жақсылап тыңдау. (Видеоматериал тыңдайды) | | Берілген ақпаратты толығымен қолданып, мәліметтер беруін бағалау. | | <https://elorda-mektep.kz/> сайты  арқылы видеосабақты қолдану |
| 20-40 минут |  | 1. **тапсырма**   Атмосфералық ауаны құрайтын газдардың пайыздық үлесін, берілген диаграммада көрсетіңіз.  **2–тапсырма**  Атмосфераның қай қабатын «ауа райын жасаушы қабат» деп атайды? Неліктен олай атайды?  **3–тапсырма**  Тау етегінде ауа температурасы + 17̊ С көрсетіп тұр. Тау етегінен тау басына дейінгі биіктік 4500м. Тау шыңындағы температура қанша болады? | | | **Дескриптор:** Атмосфера ауасын құрайтын газдардың пайыздық үлесін диаграммада көрсетеді.  **Дескриптор:**  Атмосфералық қабатты анықтап, себебін түсіндіреді.  **Дескриптор:**  Биіктік бойынша температура айырмашылығын анықтайды.  тау шыңындаы температураны есептейді. | | Мәтін бойынша талдау жасап, диаграмма жасауын бағалау.  Дескриптор бойынша 10 баллдық жүйемен бағалау | | Презентация № 1-10бет |
| 5 минут | Сабақтың соңы | Сабақты бекіту. Кері байланыс жасау:  «ББҮ кестесі» арқылы кері байланыс жасау | | | | Кері байланыс жасайды | Қорытынды бағаланады | | Презентация № 26 бет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |